

بنام خدا

راهنمای واحد درسی: کار آموزشی روانپزشکی

مدرس / مدرسین: اساتید گروه روانپزشکی تبریز

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: واحد عملی-نظری مقطع: کارآموزی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش): ۲۶ جلسه تئوری و یک ماه (۳۰ روز)

طول دوره: یک ماه

تاریخ شروع و پایان دوره: طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): بر اساس برنامه آموزشی تنظیم شده از ساعت ۸-۱۴

روزهای: تمام روزهای هفته به جز ایام تعطیل

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بیمارستان رازی و کلی نیک امام خمینی

معرفی کلی دوره:

روانپزشکی یکی از رشته های مهم تخصصی پزشکی است، اهمیت بیماری ها و سایر مسائل روانی در زندگی انسان ها و آموزش پزشکی بر همه آشکار است، از این رو یادگیری بیماری های روانپزشکی جز دروس ضروری آموزش پزشکی عمومی در ایران نیز هست. بر اساس کوریکولوم آموزش پزشکی عمومی،

آموزش این درس در دانشگاه علوم پزشکی تبریز در دوره ی فیزیوپاتولوژی، کارآموزی و کارورزی گنجانده شده است. .

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

چرخه آموزشی کارآموزی روانپزشکی به مدت یک ماه در قالب آموزش نظری و عملی در کلاس های درس، بخش ها، درمانگاه و شرکت در برنامه آموزش صبحگاهی و کنفرانس و جلسات ژورنال کلاب، و انجام تکالیف فردی و گروهی ارایه می گردد و بیماری ها روانپزشکی بر اساس اهداف کوریکولوم توسط اساتید گروه و با شرکت رزیدنت ها به دانشجویان دوره کارآموزی آموزش داده می شود و در انتهای دوره ارزیابی صورت می گیرد.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. با مراجعان، کارکنان، بیماران و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.

۲. نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه نمایند.

۳. در مواجهه با هر یک از علایم و شکایات شایع و مهم :

الف: تعریف آن را بیان کنند.

ب: شرح حال و معاینات لازم را برای رویکرد به آن شرح دهند. و از بیمار شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کنند و گام های ضروری برای تشخیص و مدیریت بیماری را پیشنهاد دهد

۴. در مورد بیماری های شایع و مهم مرتبط با این بخش:

الف: تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

ب: مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم را شرح دهد.

ج: روش های تشخیص بیماری را شرح دهد.

د: مهم ترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف مشتمل بر درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی ، توضیح دهد و استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استاندارد های بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت نماید.

ه: در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با بخش روانپزشکی ، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکرد تشخیصی و درمانی به کار بندد.

اهداف آموزشی واحد درسی

A. حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان دوره

۱. علایم و نشانه های مهم و شایع روانپزشکی را تعریف کند و در بیماران آن ها را شناسایی کند و از آن ها را در تشخیص و درمان بیماران استفاده کند.
۲. با اصول اخلاق حرفه ای در رشته روانپزشکی آشنا شوند. حقوق بیماران ، خانواده های آن ها و حقوق پزشکان را بدانند و نسبت به رعایت آن دقیق باشند.
۳. از بیمار با شکایت خلقی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۴. از بیمار با شکایت اصلی سایکوز و اختلالات سایکوتیک شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۵. از بیمار با شکایت اصلی اضطراب شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۶. از بیمار با شکایت اصلی سابقه تروما شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۷. از بیمار با شکایت اصلی مشکلات خواب شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۸. از بیمار با شکایت اصلی مشکلات شخصیتی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۹. از بیمار با شکایت اصلی مشکلات خوردن شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۱۰. از بیمار با شکایت اصلی مشکلات شناختی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۱۱. از بیمار با شکایت اصلی مصرف مواد شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۱۲. شکایت شایع روانپزشکی کودکان (شامل بیش فعالی، اوتیسم، بی اختیاری ادراری و مدفوعی، عقب ماندگی ذهنی، تیک، اختلال سلوک)، را بشناسند و از کودکان و خانواده آن ها شرح حال بگیرند. معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۱۳. از بیمار با شکایت اصلی خودکشی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۱۴. اورژانس های روانپزشکی شامل بیمار پرخاشگر، خودکشی و... را مدیریت کند و سپس از بیماران مربوطه شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۱۵. از بیمار با شکایت مشکلات جنسی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

۱۶. بیماری اختلال ساختگی و تفاوت آن را با تمارض و اختلال تبدیلی بشناسد از آن ها شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

۱۷. از بیمار با شکایات سوماتوفرم شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

۱۸. از بیماران مبتلا به سایر اختلالات طبیی به همراه شکایات روانپزشکی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

۱۹. داروهای مهم روانپزشکی، طبقه بندی، اندیکاسیون ها، عوارض، ممنوعیت، تداخلات مهم دارویی، و نحوه تجویز و اشکال دارویی آنها و سایر درمان های جسمی روانپزشکی را بشناسد.

۲۰. اصول کلی روان درمانی و اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون های آن را بدانند.

۲۱. با اصول روانپزشکی جامعه نگر شامل اپیدمیولوژی اختلالات روانپزشکی و انواع پیشگیری بیماری های روانی و وظایف روانپزشک جامعه نگر آشنا باشند.

B. حیطه عملکردی: دانشجو در پایان دوره بتواند

۱. اصول ایمنی لازم در مدیریت بیماران روانپزشکی را بداند و نکات لازم در جهت رعایت ایمنی خود و بیمار را انجام دهد.

۲. از بیمار با شکایت روانپزشکی شرح حال روانپزشکی بگیرند و معاینه روانپزشکی کامل انجام دهند و آن را ثبت کنند.

C. حیطه عاطفی: دانشجو در پایان دوره

۱. نسبت به حقوق بیماران روانپزشکی حساس باشد و آن ها را رعایت کند.

۲. از نظر عاطفی نگرشی عاری از انگ و تبعیض نسبت به بیماران روانپزشکی داشته باشد.

شیوه ارائه آموزش

در روز اول ورود به بخش جلسه ی توجیهی (شامل توضیح اهداف - برنامه های آموزشی - مقررات) توسط استاد مربوطه و کارشناس آموزشی گروه برگزار می شود. این دوره شامل آموزش نظری و عملی است که آموزش نظری به صورت ۲۶ جلسه دو ساعته تئوری در کلاس های درس برگزار می شود و آموزش عملی به صورت شرکت در بخش و درمانگاه ، جلسه مورنینگ و ارائه کنفرانس درون بخشی می باشد. به این صورت که کارآموزان در ۵۰٪ دوره آموزشی از ساعت ۱۰ الی ۱۴ در راند بخشها شرکت می کنند و فعالیت های درون بخش شامل (تکمیل پرونده، شرح حال بیمار و ویزیت روزانه و نوشتن PROGRESS NOTE و پیگیری بیماران تا زمان ترخیص) را انجام می دهند و ۵۰٪ دوره آموزشی از ساعت ۱۰ الی ۱۴ در درمانگاه شرکت می کنند و فعالیت های مربوطه شامل (شرح حال و تکمیل پرونده بیماران سرپایی) را انجام می دهند و با استاد و رزیدنت مربوطه بیماران را ویزیت می کنند. کارآموزان موظفند از ساعت ۸ تا ۱۰ صبح در برنامه های آموزشی گروه شامل کنفرانس هفتگی؛ گزارش صبحگاهی و ارائه ژورنال شرکت کنند و همچنین موظفند در زمان حضور در بخش حداقل یک کنفرانس درون بخشی را ارائه کنند. جزییات شیوه آموزشی بر اساس اهداف به تفصیل در زیر آمده است:

A. حیطه شناختی:

موضوع:	کلاس	راند	مورنینگ	کنفرانس	درمانگاه
۱. نشانه شناسی در روانپزشکی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۲. اخلاق در روانپزشکی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۳. شرح حال و معاینه روانپزشکی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۴. خودکشی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۵. پرخاشگری و سایر اورژانس های روانپزشکی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۶. اختلالات خلقی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۷. اختلالات اضطرابی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۸. اختلالات سایکوتیک	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۹. اختلالات خواب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۱۰. اختلالات جنسی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۱۱. اختلالات سو مصرف مواد	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۱۲. تروما	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۱۳. اختلالات خوردن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۱۴. اختلال ساختگی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۱۵. اختلالات شخصیتی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۱۶. روانپزشکی کودکان (۱ و ۲ و ۳ و ۴)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۱۷. اختلالات سوماتوفرم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۱۸. طب روان تنی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۱۹. روانپزشکی جامعه نگر	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۲۰. روانپزشکی سالمندان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۲۱. درمان های دارویی و سایر درمان های جسمی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
۲۲. روان درمانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

B. حیطة عملکردی:

انجام مستقل در بخش	انجام زیر نظر استاد/رزیدنت	کلاس تئوری	اسکیل لب	موضوع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مصاحبه و معاینه روانپزشکی و نوشتن شرح حال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	رعایت ایمنی پزشک و بیمار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توانایی برقراری رابطه مثبت با بیماران روانپزشکی

C. حیطة عاطفی:

مورنینگ	دیدن برخورد اساتید/رزیدنت ها	کلاس	موضوع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	رعایت حقوق بیماران
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نگرش عاری از انگ و تبعیض نسبت به بیماران

شیوه ارزیابی دانشجو

ارزیابی نظری:

۱. در پایان دوره به صورت امتحان کتبی (۵۰ تا ۶۰ سوال چهار گزینه ای) برگزار می شود.

ارزیابی عملی : شامل موارد زیر است:

۱. امتحان OSCE
۲. ارائه حداقل سه عدد شرح حال کامل روانپزشکی
۳. ارائه ی LOGBOOK
۴. ارزشیابی توسط دستیاران و اساتید در طول دوره انجام و در لاگ بوک ارائه می شود .

امتحان پایان دوره، لاگ بوک، آسکی، پورتفولیو و

موضوع	لاگ بوک و شرح حال	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر	بارم از نمره کل
دانش تئوری			■			۲۰
دانش عملی	■			■		۱۵ نمره آسکی و ۵ نمره لاگ بوک
جمع کل	۵		۲۰	۱۵		۲۰ نمره کتبی و ۲۰ نمره عملی

به عنوان مثال مطرح شده و هر گروه [p1]: Commented بر اساس نظر خود تغییر دهد

توضیح: به ازای هر تاخیر ورود نیم نمره و به ازای هر غیبت ۲ نمره از معدل ارزشیابی کسر خواهد شد. ضمناً غیبت بیش از دو روز حذف دوره خواهد شد. کنترل حضور فیزیکی کارآموزان براساس برنامه تنظیمی به عهده رزیدنتها و دفتر آموزش می باشد.

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های

آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و

کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.) بنابراین در صورت غیبت بیش از دو روز دوره حذف دوره خواهد شد.

منابع آموزشی

منابع اصلی درس:

۱. درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری نویسندگان: استادان روانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران سرپرست نویسندگان: دکتر میر فرهاد قلعه بندی
۲. پاورپوینت های آموزشی اساتید.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

1. Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences Clinical Psychiatry 2022
2. Comprehensive textbook of Psychiatry 2017

فرصت های یادگیری

دانشجویان در طی دوره موظفند در جلسات گزارش صبحگاهی، جلسه هفتگی ارائه زورنال کلاب، کنفرانس اساتید شرکت کنند .

اطلاعات تماس :

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

ردیف	نام و نام خانوادگی	درجه علمی
۱	دکتر ایوب مالک	۰۹۱۴۳۱۴۴۷۲۰ maleka@tbzmed.ac.ir ayyoubm@gmail.com
۲	دکتر فاطمه رنجبر	09143134827 FK_ranjbar@yahoo.com ranjbarf@tbzmed.ac.ir
۳	دکتر علی فخاری	۰۹۱۴۳۱۱۴۰۶۷ fakharia@tbzmed.ac.ir a-fakhari@yahoo.com
۴	بهباد شالچی	۰۹۱۴۱۲۶۱۰۱۸ shalchi.b@gmail.com
۵	دکتر شاهرخ امیری	۰۹۱۴۴۰۱۹۰۸۳ amirish@tbzmed.ac.ir sh_Amiri1348@yahoo.com
۶	دکتر آرش محقق	۰۹۱۴۳۱۰۲۷۴۹ mohagheghia@tbzmed.ac.ir
۷	دکتر غلامرضا نورآذر	۰۹۱۴۳۱۱۷۸۲۵ S.Gh.Noorazar@gmail.com
۸	دکتر سپیده هرزچی	۰۹۱۴۳۰۰۱۴۹۵ sepideh_herizchi@yahoo.com sherizchi@gmail
۹	دکتر علیرضا شفیعی	09144150670 Shafieear@yahoo.com
۱۰	دکتر زهرا موسوی	09144132195 m-z1374@yahoo.com
۱۱	دکتر سارا فرهنگ	09143132129 sfarhang@yahoo.com
۱۲	دکتر ساناز نوروزی	09144125513 SanazNorouzi20@gmail.com
۱۳	علی اصغرزاده	۰۹۱۹۶۸۶۸۷۵۴
۱۴	دکتر رضا نقدی	09143327077 r.naghdi@outlook.com
۱۵	حسن شاهرخی	09144143587 Shaahrokhi.hasan@gmail.com
۱۶	مصطفی فرحبخش	09143023969 mfarahbakhsh@gmail.com
۱۷	آتیه چاپاری	۰۹۱۴۴۰۰۴۹۶۸ chapari.atieh@gmail.com
۱۸	لیلا سالک ابراهیمی	۰۹۱۴۱۰۲۴۶۹۶ Leila.saleck@gmail.com

L.shateri@yahoo.com	۰۹۱۴۴۱۵۵۶۲۸	لیلا شاطری	۱۹
---------------------	-------------	------------	----

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

ایمیل	تلفن	نام	
f.ekrami57@gmail.com	۰۹۱۴۳۰۱۴۸۸۷	خانم اکرامی	۱